

HIDDEN HERITAGE: TECNOLOGIE APPLICATE ALL'ARCHEOLOGIA PER LA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE E LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO

Descrizione



I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono una straordinaria opportunità per coinvolgere gli adolescenti in attività che li aiutino ad attribuire significati e valori al patrimonio culturale e a comprenderne il ruolo nella società contemporanea.

In quest'ottica è stato elaborato il progetto che è rivolto a studenti del triennio del Liceo scientifico, proponendosi di avvicinare i ragazzi alla conoscenza del patrimonio culturale attraverso le nuove tecnologie.

Il percorso, ideato con il contributo del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi Roma Tre (DING) che mette a disposizione le competenze scientifiche e le tecnologie del georadar, della scansione 3D e del drone, consentirà agli studenti di cimentarsi nell'utilizzo delle strumentazioni tecniche e dei software più avanzati per approfondire la conoscenza e contribuire

alla valorizzazione del patrimonio archeologico del X Municipio, nello specifico delle Ville di Dragoncello.

L'area di Dragoncello, frequentata a partire da fine IV-inizi III sec. a.C., presenta una notevole concentrazione di fattorie e ville rustiche, scavate solo in parte, ma sottoposte a vincolo archeologico.

L'area sarà oggetto, nei prossimi anni, di azioni mirate al recupero e alla riqualificazione del patrimonio storico-archeologico: è in fase di programmazione la creazione di un percorso naturalistico-didattico ciclo-pedonale che ripercorra la storia del territorio e permetta la rigenerazione urbana su base culturale, facendo capo alla comunità locale.

Il progetto ha una durata complessiva di 25-30 ore; la partecipazione è gratuita.

- 1) **La prima fase** di orientamento del progetto, da svolgersi in aula, prevede lezioni frontali dedicate ad illustrare le tecnologie applicate alla ricerca archeologica, che possono fornire un contributo fondamentale per la conoscenza e la tutela del territorio. Verranno illustrate nello specifico:
 - le potenzialità del webgis, cioè dei sistemi informativi geografici - consultabili sul web - in archeologia, ed in particolare le funzionalità dell'Archeositarproject, il webgis archeologico della Soprintendenza Speciale Archeologia Belle Arti e Paesaggio di Roma <https://www.archeositarproject.it/>
 - le tipologie di indagini non invasive sul terreno, le applicazioni del georadar e della fotogrammetria mediante l'uso del drone.

- 2) **La seconda fase** di formazione, da svolgersi sul campo, mediante il coinvolgimento attivo degli studenti, sarà dedicata utilizzo del georadar e del drone nelle aree delle Ville di Dragoncello, in cui i resti archeologici sono noti solo in parte e attualmente non visibili.

- 3) **La terza fase** prevede:
 - la rielaborazione dei dati acquisiti sul campo
 - l'inserimento dei dati relativi alle indagini geognostiche nella banca dati del webgis SITAR

Fasi	Sede	Durata	Docenti/tutor	Modalità	Argomento
Orientamento	Scuola	3h	Personale Soprintendenza	Lezione frontale	I sistemi informativi geografici (webgis) in archeologia
	Scuola/ Università	2h	Personale DING – Roma Tre	Lezione frontale	Applicazioni del georadar e della fotogrammetria mediante l'uso del drone
Tirocinio	Territorio	6h	Personale DING – Roma Tre + Soprintendenza	Attività sul campo	Attività di rilevazione su terreno mediante georadar e drone
	Territorio	6h	Personale DING – Roma Tre + Soprintendenza	Attività sul campo	Attività di rilevazione su terreno mediante georadar e drone
Formazione	Scuola/ Università	1h	Personale DING – Roma Tre	Lezione frontale	Rielaborazione dei dati acquisiti
	Scuola	3h	Personale Soprintendenza	Lezione frontale	Inserimento dati nel web-gis SITAR
	Scuola	3h	Personale Soprintendenza	Lezione frontale	Inserimento dati nel web-gis SITAR
	Scuola/ Università	2h	Personale DING – Roma Tre	Lezione Frontale	Interpretazione dei dati acquisiti