

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2023-2024

PROGETTO 112270 **IN-MUST per un MUST inclusivo**

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA

Ambito: Scientifico (matematica, informatica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Ubicazione: Sede esterna fuori Roma

Descrizione

Il percorso IN-MUST si configura come un percorso educativo rivolto ad evidenziare l'importanza di uno sviluppo globale sostenibile del pianeta Terra e della necessità di creare una società inclusiva ed aperta a tutti. Il protagonista del progetto è il Museo Universitario di Scienze della Terra (MUST) con l'obiettivo di realizzare un luogo di cultura aperto che permetta la co-progettazione di spazi espositivi. Il percorso si focalizzerà sulla divulgazione di tematiche legate agli obiettivi dell'Agenda 2030 in un'ala del museo, promuovendo una divulgazione più aperta ed inclusiva nell'intero percorso espositivo del MUST. Gli studenti saranno coinvolti nella discussione e nell'elaborazione di proposte sia per quanto riguarda le tematiche che per quanto riguarda le modalità espositive nell'adattamento della fruizione ad un maggior numero di utenti possibili. Le attività prevedono: -Seminario introduttivo alle tematiche trattate e visita agli spazi espositivi 2h -Formazione all'utilizzo degli strumenti di fruizione museale 3h - Incontri con associazioni del territorio 2 h -Lavoro personale degli studenti per l'elaborazione di una proposta progettuale rivolta ad uno degli obiettivi dell'Agenda 2030 e delle modalità di attuazione 20 h - Presentazione dei risultati ottenuti da parte del gruppo classe/gruppo scuola 3h

Competenze specifiche

• Saper reperire ed utilizzare materiali scientifici; • Saper interpretare le problematiche legate a siti espositivi a seconda del pubblico; • Aumentare la consapevolezza della necessità di un approccio inclusivo nella pianificazione dei luoghi; • Saper elaborare tematiche scientifiche in modo divulgativo; • Saper progettare soluzioni a specifici problemi; • Sensibilizzare sulle tematiche proprie dell'agenda 2030.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

• Seminari introduttivi e tematici • Sopralluogo • Ricerca di testi scientifici e divulgativi, ricerca di casi studio • Laboratorio in Aula

Competenze trasversali



- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme

Open badge: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Periodo del percorso

Mesi: Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 30

Erogazione: in modalità mista

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte

Responsabile del percorso

Marta Della Seta

----- Sapienza Università di Roma - IN-MUST per un MUST inclusivo