



**PROGRAMMAZIONE
DIPARTIMENTO LETTERE**

LATINO PRIMO BIENNIO

	COMPETENZE ASSE LINGUAGGI	COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	AREE MACROTEMATICHE
PRIMO ANNO	<p>Comprendere la lingua latina e, attraverso di essa, la cultura e l'arte romana</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo semplice, individuandone le principali strutture morfologiche e sintattiche ▪ Tradurre in italiano corrente, e corretto un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio ▪ Arricchire il proprio patrimonio lessicale, imparando ad usarlo consapevolmente, anche tramite confronti con la lingua italiana e con le lingue straniere studiate/conosciute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetica: regole che consentono una corretta lettura della lingua latina; concetto di quantità delle vocali e delle sillabe. • Morfosintassi del nome: declinazione dei sostantivi e degli aggettivi; pronomi personali, dimostrativi e determinativi. * • Morfosintassi del verbo: tutti i tempi del modo indicativo e congiuntivo delle quattro coniugazioni regolari e del verbo <i>sum</i>; infinito presente, passato e futuro; imperativo.* • Sintassi del periodo semplice: struttura della frase latina; principali funzioni sintattiche dei casi e costrutti verbali di uso comune. * • Sintassi del periodo complesso: proposizioni subordinate temporali, causale, finale esplicita, consecutiva, narrativa. • Civiltà latina ed educazione letteraria: le caratteristiche fondamentali del testo narrativo (storico e mitologico) e della favola; gli elementi fondamentali della storia greca e romana per potere collocare i testi e, in particolare, gli argomenti che concorrono a conoscere cos'è il mito; i concetti di famiglia, gens, polis, civitas, imperium; gli elementi fondamentali delle religioni antiche e del rapporto uomo/dio. * • Lessico: conoscenza dei lemmi ad alta frequenza d'uso tramite letture e memorizzazione per campi semantici; riconoscere le sfumature semantiche tra lemmi appartenenti alla stessa area tematica). 	<ul style="list-style-type: none"> • TEMPO, MEMORIA E CICLICITA' • SCHIAVITU' ANTICHE E MODERNE • NATURA DEL MONDO /NATURA DELL'UOMO • RATIO VS FUROR • TECNICA E TECNOLOGIA • RAPPORTO TRA POTERE E LAVORO (adattabile: IL RAPPORTO CON IL POTERE) • LA FIGURA FEMMINILE / MASCHILE • IL RAPPORTO PADRI-FIGLI E/O MADRE-FIGLI • GUERRA E PACE • LA CONTEMPLAZIONE DELLE STELLE • IL DOPPIO • IL VIAGGIO • MURI E CONFINI • LUCE E COLORI • COMUNICAZIONE : CODICI E MODELLI COMUNICATIVI/ LINGUA E LINGUAGGI • VINCITORI E VINTI • IL CONCETTO DI IDENTITA' • IMPEGNO E DISIMPEGNO

SECONDO ANNO	COMPETENZE ASSE LINGUAGGI	COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	AREE MACROTEMATICHE
	<p>Comprendere la lingua latina e, attraverso di essa, la cultura e l'arte romana</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere</p>	<p>1) Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo di maggiore difficoltà, individuandone le principali strutture morfologiche e sintattiche</p> <p>2) Tradurre in italiano corrente, e corretto un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio</p> <p>3) Arricchire il proprio patrimonio lessicale, acquisendo una sempre maggiore consapevolezza e precisione nella resa lessicale da L1 a L2, anche tramite confronti con le lingue straniere studiate/conosciute.</p> <p>4) Comprendere lo stretto rapporto tra lingua e cultura latina; essere consapevoli dell'evoluzione della lingua latina nel suo rapporto con quella italiana sotto il profilo lessicale e morfosintattico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Morfosintassi del nome: completamento dello studio dei pronomi e loro uso; numerali e loro uso.* • Morfosintassi del verbo: composti di sum e loro principali costrutti; verbi deponenti e semideponenti; participio presente, passato, futuro e loro uso; perifrastica attiva e passiva; principali verbi irregolari.* • Sintassi del periodo complesso: proposizioni infinitive, relative, finali implicite, ablativo assoluto. * • Sintassi dei casi: sintassi del caso nominativo e accusativo. • Civiltà latina ed educazione letteraria: le caratteristiche fondamentali del testo narrativo storico e di un altro genere a piacere; gli elementi fondamentali della storia greca e romana per potere collocare i testi; approfondimento dei concetti di familia, gens, polis, civitas, imperium; i valori del mos maiorum e i valori emergenti; le relazioni fra popolazioni. • Lessico: conoscere i lemmi ad alta frequenza d'uso tramite letture e memorizzazione per campi semantici; riconoscere le sfumature semantiche tra lemmi appartenenti alla stessa area tematica; conoscere l'evoluzione della lingua latina nel suo rapporto con la lingua italiana sotto il profilo lessicale e morfosintattico. 	<ul style="list-style-type: none"> • IL CORPO • GIUDIZIO E PREGIUDIZIO • GIOCO E SERIETA' • STORIA E LEGGENDA • VEDERE ED ESSERE VISTI • FINZIONE E REALTA' AMORE E ODDIO

N.B. A DISCREZIONE DEL DOCENTE E IN BASE ALLA FISIONOMIA DELLA CLASSE, E' POSSIBILE L'ANTICIPAZIONE DI ALCUNI ARGOMENTI DI MORFOSINTASSI DAL SECONDO AL PRIMO ANNO.

TIPOLOGIE DI PROVA DI VERIFICA FINALE

- Al termine del primo anno lo studente dovrà dimostrare di aver conseguito le competenze intermedie previste:
 - traducendo in italiano corretto e corrente un testo di media difficoltà, tramite l'uso consapevole del dizionario.
 - traducendo in italiano corretto e corrente un testo di media difficoltà, rispondendo a domande che accertino la conoscenza della morfologia e del lessico.
- Si propone l'utilizzo di tale tipologia di verifica per la somministrazione di prove comuni a tutte le classi dell'istituto o a gruppi di sezioni.
 - rendendo in italiano corretto e corrente un testo semplice senza l'uso del vocabolario, al fine di verificare l'acquisizione del lessico di base. Tale prova verrà somministrata a discrezione del docente.
- Al termine del primo biennio lo studente dovrà dimostrare di aver conseguito le competenze previste:
 - traducendo in italiano corretto e corrente un testo di medio-alta difficoltà, tramite l'uso consapevole del dizionario.
 - traducendo in italiano corretto e corrente un testo di media difficoltà, rispondendo a domande che accertino la conoscenza della morfologia e del lessico.
- Si propone l'utilizzo di tale tipologia di verifica per la somministrazione di prove comuni a tutte le classi dell'istituto o a gruppi di sezioni.
 - rendendo in italiano corretto e corrente un testo semplice senza l'uso del vocabolario, al fine di verificare l'acquisizione del lessico di base. Tale prova sarà somministrata a discrezione del docente.

