

Anno scolastico 2023/2024

Liceo scientifico "Antonio Labriola"

Docente: Silvia Biselli

Materia: Geostoria

Classe: 1 C (liceo scientifico delle scienze applicate)

Modulo	Conoscenze	Abilità / Competenze
La storia: "raccontare" il mondo La geografia: descrivere il mondo	<ul style="list-style-type: none">- Introduzione al metodo storico e alla storiografia- Introduzione alla geografia	<p>Focalizzare i concetti di storia, preistoria, storiografia, popolo, nazione, Stato e riconoscerne le reciproche interazioni; riconoscere il significato e l'utilità della periodizzazione; distinguere gli ambiti della ricerca storica e la classificazione delle fonti; conoscere le principali discipline specialistiche coinvolte nell'indagine storica; distinguere soggetti storici individuali e collettivi.</p> <p>Individuare i principali strumenti di orientamento; acquisire il concetto di scala in relazione a una rappresentazione cartografica; conoscere gli strumenti di rappresentazione dei dati (grafici di vario tipo e tabelle); interpretare una carta e ricavare da essa informazioni; interpretare un grafico e una tabella e ricavarne informazioni; confrontare e mettere in relazione dati ricavati da strumenti tipicamente geografici.</p>
La preistoria	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo sulla terra: la preistoria- <i>Video di approfondimento → le impronte di Laetoli.</i>	Leggere e interpretare una carta geostorica (movimenti migratori, attività produttive); comprendere i concetti di evoluzione biologica e progresso cognitivo in una dimensione diacronica.
L'antico Oriente	<ul style="list-style-type: none">- La Mesopotamia, culla della storia: Sumeri, Babilonesi, Assiri- La Mesopotamia oggi: Siria, Iran, Iraq, Afghanistan, Israele e Palestina- L'antico Egitto- <i>Video di approfondimento → la stele di Rosetta.</i>	Riconoscere le dinamiche del rapporto fra uomo e ambiente; conoscere lo sviluppo che ha caratterizzato la vita associata nei tempi più antichi, in cui si formarono istituzioni e culture; distinguere varie tipologie di religione e valutarne sviluppi e persistenze.

	<ul style="list-style-type: none"> - Altri popoli e imperi del vicino Oriente: Ebrei e Persiani - <i>Video di approfondimento → puntata di Rai Storia del prof. Barbero "Il trionfo del monoteismo"</i> 	
La civiltà greca: dalle origini alle guerre persiane	<ul style="list-style-type: none"> - Minoici, Micenei e gli albori della civiltà greca - La Grecia arcaica: poleis, colonizzazione, medioevo ellenico, tirannidi - Il mondo greco: economia, società, religione - Atene e Sparta: ordinamenti politici - Le guerre persiane - <i>Video di approfondimento → puntata della trasmissione "Passato e Presente": Atene e Sparta</i> 	Interpretare una carta geostorica in relazione a fenomeni quali movimenti migratori, sviluppo urbano, aree di influenza politica, circoscrizioni amministrative, eventi bellici di ampia portata; riconoscere varie forme istituzionali e di organizzazione sociale gerarchica e operare confronti fra esse, anche in chiave diacronica; descrivere il rapporto tra dinamiche economiche e politiche; individuare cause e conseguenze del particolarismo greco; riflettere sulle conseguenze storiche, politiche e sociali della diffusione della scrittura; apprezzare forme di religione composite e con ricadute politiche e sociali (oracoli, giochi, santuari); operare confronti tra aree geografiche e aree culturali del Mediterraneo; analizzare lo sviluppo di un conflitto militare (cause prossime e remote, attori, alleanze, teatro dello scontro, avvenimenti salienti, fasi di sviluppo, conclusione e conseguenze politiche); cogliere il rapporto tra politica estera e politica interna di uno Stato; valorizzare il contributo di alcune grandi personalità nello sviluppo delle istituzioni e del prestigio internazionale di uno Stato.
La Grecia classica e l'Ellenismo	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione e declino dell'imperialismo ateniese: la guerra del Peloponneso - <i>Estratto dal testo: La guerra del Peloponneso, Tucidide → Proemio.</i> - <i>Estratto dal testo: La guerra del Peloponneso, Tucidide → La peste ad Atene.</i> - Alessandro Magno: il primato macedone e la formazione del mondo ellenistico 	Leggere e analizzare le fonti storiche e ricavare da esse informazioni; capire la differenza tra democrazia antica e moderna; comprendere la relazione fra progresso culturale ed economico e valutarne l'incidenza nella costruzione di un'egemonia internazionale; riconoscere il contributo delle grandi personalità della storia in alcuni snodi storici specifici; comprendere il fenomeno del sincretismo religioso; capire l'origine storica di fenomeni come il cosmopolitismo e il multiculturalismo; aprire lo sguardo a civiltà lontane per coglierne gli aspetti peculiari.

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Visione del film → "Alexander".</i> 	
L'Italia antica e la repubblica romana	<ul style="list-style-type: none"> - L'Italia antica e la nascita di Roma (storia e leggende) - Roma alla conquista dell'Italia - Le guerre puniche: Roma padrona del Mediterraneo - <i>Estratto dal testo: La congiura di Catilina, Sallustio → La fine del metus hostilis</i> - <i>Estratto dal testo: La fondazione di Roma, Tito Livio → Enea nel Lazio</i> - <i>Visione del film → "Il primo re"</i> - <i>Video di approfondimento → Annibale Barca.</i> 	Interpretare una carta geostorica in relazione a fasi espansionistiche complesse e progressive; riconoscere gli elementi istituzionali della monarchia e della repubblica romana; distinguere organi assembleari e magistrature ordinarie e straordinarie, collegiali ed elettive; riconoscere i gruppi e le classi sociali di una comunità e descrivere i rapporti dinamici che le caratterizzano; capire la differenza tra leggi consuetudinarie (mos maiorum) e leggi scritte; riferire con ordine su eventi militari di lungo periodo e di ampio sviluppo geografico; descrivere le relazioni che il popolo romano stabilisce con i popoli vinti e l'organizzazione che caratterizza la gestione del territorio e degli individui (città federate, municipi, colonie, province, rete stradale); apprezzare la differenza tra un'entità geografica e storico-politica a partire dal caso dell'Italia; cogliere la complessità del processo di romanizzazione del territorio.
Geografia dell'uomo: territorio e popolazione	<ul style="list-style-type: none"> - Geografia antropica: spazi urbani e rurali, classificazione della attività umane, demografia, migrazioni, distribuzione della popolazione e della ricchezza, speranza di vita alla nascita, tasso di natalità e mortalità - <i>Orientarsi nel mondo: costruzione di un itinerario turistico</i> 	Ricavare dati da grafici e tabelle; focalizzare il concetto di geografia antropica; conoscere le caratteristiche e le tipologie degli spazi urbani e rurali e il loro rapporto; conoscere la distribuzione e la crescita del popolamento urbano; classificare le attività umane; costruire rappresentazioni grafiche di dati; riconoscere le interferenze tra uomo e ambiente; riconoscere i fattori determinanti nell'aumento o nel decremento della popolazione; riflettere sui fattori che attivano i processi migratori.