

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA"
Codice meccanografico – RMPS010004 Codice Fiscale 80222130587
Via Capo Sperone, 50 00122 Roma - Ostia
www.liceolabriola.it - rmeps010004@istruzione.it - 06.121.128.005

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: Integrazione atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n.107/2015 (DD 467 del 27/11/24)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA"
Codice meccanografico – RMPS010004 Codice Fiscale 80222130587
Via Capo Sperone, 50 00122 Roma - Ostia
www.liceolabriola.it - rmps010004@istruzione.it - 06.121.128.005

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

AL FINE DI

Offrire suggerimenti, mediare modelli, garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio Docenti nel rispetto dei recenti interventi normativi, intervenuti successivamente all'emanazione dell'atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 25-28 (DD 446 del 27/11/2024), sulla base della dotazione organica Docenti e ATA per l'anno scolastico 2025/26 e di attrezzature e infrastrutture materiali disponibili

Dirama al Collegio la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo

orientativa per la predisposizione dell'Offerta Formativa per il triennio 25-28 e l'aggiornamento dell'annualità, che si considera parte integrante del documento precedentemente elaborato (DD 446 del 27/11/2024).

L'Atto di Indirizzo costituisce il documento mediante il quale il Dirigente Scolastico definisce le priorità politiche, pedagogiche e organizzative per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Esso si inserisce all'interno del sistema di pianificazione strategica della scuola, in un'ottica di coerenza, integrazione e continuità tra i diversi strumenti di autovalutazione, programmazione e rendicontazione (Rapporto di Autovalutazione-RAV, punto di riferimento iniziale del processo, che consente di analizzare in modo sistematico i punti di forza e di criticità dell'istituzione scolastica, individuando priorità e traguardi di miglioramento che trovano operatività nel Piano di Miglioramento -PdM, che definisce azioni, tempi, risorse e indicatori per il raggiungimento degli obiettivi individuati; Rendicontazione Sociale, che assolve alla funzione di restituzione e trasparenza, rendendo conto agli stakeholder interni ed esterni dei risultati conseguiti rispetto alle priorità e agli obiettivi stabiliti, e costituendo, al contempo, un punto di partenza per la ridefinizione del successivo ciclo di miglioramento). In tale quadro, l'Atto di Indirizzo assume un ruolo strategico, in quanto garantisce la coerenza e l'allineamento tra RAV, PdM, Rendicontazione Sociale e PTOF, orientando l'azione complessiva dell'istituzione scolastica verso il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), quale documento identitario e progettuale dell'istituzione scolastica, integra e armonizza i dati e le indicazioni provenienti dal RAV, dal PdM e dalla Rendicontazione Sociale, traducendoli in scelte educative, curriculari, organizzative e gestionali coerenti con la mission e la visione della scuola.

L'aggiornamento del PTOF dovendo stabilire priorità, traguardi e obiettivi, eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 e tenendo conto di quanto emerso dall'attività di Rendicontazione Sociale effettuata a fine triennio, si focalizzerà essenzialmente sulle seguenti aree tematiche, coerentemente con gli interventi normativi dell'ultimo anno:

1. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, si porrà come obiettivo la riduzione della variabilità dei punteggi o dei livelli di apprendimento tra classi parallele (per garantire maggiore equità nell'offerta formativa) e l'aumento, entro il prossimo anno, della percentuale di studenti che raggiungono almeno il livello base in Italiano e/o Matematica. Per monitorare il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontare i risultati raggiunti si propongono le seguenti strategie: Simulazioni d'istituto per classi parallele (Somministrazione di prove simili alle INVALSI per verificare periodicamente i progressi e calibrare le strategie didattiche, confrontando i risultati delle simulazioni con gli esiti finali); Utilizzo dei *Percorsi e Strumenti INVALSI per la valutazione formativa* (Materiali e strumenti forniti dall'INVALSI per supportare la didattica quotidiana e la valutazione formativa); Riflessione critica nei Dipartimenti (Discussione collegiale dei dati emersi, identificazione dei punti di forza e delle criticità, e mediazione di strategie didattiche condivise).
2. Per ciò che concerne le attività di PCTO di cui all'art.1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018 n.145, ora denominate Percorsi di Formazione Scuola Lavoro, la Commissione preposta, eventualmente integrata con un Comitato Tecnico Scientifico, si adopererà a selezionare progetti qualificati coerenti con il percorso di studi e il profilo di uscita degli studenti, nonché, con la collaborazione dei docenti tutor e orientatori, in linea con il portfolio personale.
3. Ulteriore obiettivo sarà quello di rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche della comunità scolastica nel suo complesso, facendo propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Le competenze interculturali degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale saranno formalizzate e comprese nei criteri di valutazione e opportunamente valorizzate; saranno incentivati percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale in collaborazione con soggetti terzi; saranno promosse attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola, anche nell'ambito del programma Erasmus + 2021/27.
4. Il curriculum di Educazione Civica, così come previsto dalla L. 20 Agosto 2019 n.92, dalle Linee Guida adottate con DM 07 Settembre 2024 n.183, dal piano RiGenerazione scuola e dal DPR n.134 dell'8 Agosto 2025 sarà potenziato per quanto riguarda la sicurezza stradale e l'educazione finanziaria (già presenti nel PTOF di Istituto), le conoscenze base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (oggetto di formazione specifica anche per la FSL) e saranno valorizzate le attività di cittadinanza attiva e solidale svolte sia in progetti curricolari che extracurricolari che a livello personale e documentate nel portfolio.
5. Opportuna attenzione sarà dedicata all'uso dell'Intelligenza artificiale programmando specifiche attività, anche di carattere formativo, che ne favoriscano un uso mirato e coerente con il curriculum di istituto.

6. La progettazione del curricolo privilegerà la didattica orientativa, un approccio pedagogico che integra sistematicamente l'orientamento formativo nel processo di insegnamento-apprendimento, con l'obiettivo di accompagnare ogni studente nella costruzione consapevole del proprio progetto di vita, formativo e professionale; essa si fonda sull'idea che l'orientamento non sia un momento separato o conclusivo del percorso scolastico, ma una dimensione trasversale e continua della didattica, volta a sviluppare autoconsapevolezza, motivazione e responsabilità personale; potenziare le competenze trasversali e le life skills (pensiero critico, collaborazione, resilienza, decision making); aiutare lo studente a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini, interessi e potenzialità; mettere in relazione l'apprendimento scolastico con le esperienze di vita, il territorio e il mondo del lavoro. In questo senso, la didattica orientativa trasforma ogni disciplina e ogni attività educativa in un contesto di esplorazione di sé e del proprio futuro, promuovendo la crescita personale e l'autonomia decisionale degli studenti.
7. Sarà parimenti aggiornato anche il piano per la Formazione Docenti e Personale ATA, in base alla rilevazione dei bisogni formativi effettuata tra il personale e in coerenza con i documenti strategici dell'istituzione scolastica.
8. L'integrazione annuale del Piano dovrà tener conto di quanto espresso nell'atto di indirizzo di revisione triennale relativamente alla mission e alla vision del Liceo Labriola

Tutta l'attività progettuale prevista dal piano dovrà prevedere i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del periodo di riferimento, gli indicatori quantitativi e qualitativi da utilizzare per rilevarli.

L'integrazione annuale del Piano sarà predisposta dalla FS dedicata, coadiuvata da un apposito gruppo di lavoro, portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto di indirizzo, parte integrante del documento precedentemente elaborato (DD 446 del 27/11/2024), potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione; è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Margherita Rauccio