

SCRUTINI FINALI, CREDITO SCOLASTICO VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE (LEGGE 150/2025)

Il presente documento definisce i criteri e le modalità operative per lo svolgimento degli scrutini finali, l'attribuzione del credito scolastico e la valutazione del comportamento, **in conformità con quanto approvato dal Collegio dei Docenti n. 6 del 20 maggio 2025 - delibera n. 6.4** ai sensi della Legge n. 150/2025 (recante modifiche al D.Lgs. 62/2017 in materia di valutazione degli studenti e comportamento). Le operazioni di scrutinio finale costituiscono un momento di formale sintesi dell'intero percorso formativo compiuto dallo studente. Nel rispetto dell'autonomia didattica e fermo restando la **sovranità dei Consigli di Classe**, chiamati a decidere caso per caso, l'azione valutativa si ispira a criteri generali che contemperano la necessaria **flessibilità** pedagogica con l'**omogeneità** di giudizio tra le diverse classi dell'Istituto.

CRITERI DI AMMISSIONE /NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

SCRUTINI DI GIUGNO:

Ribadita la sovranità dei Consigli di classe, che decidono caso per caso in merito alla ammissione o non ammissione o sospensione del giudizio, nel quadro di criteri che contemperino flessibilità e omogeneità tra le varie classi, si terranno presenti i seguenti criteri deliberati dal Collegio Docenti.

1. capacità di recupero
2. miglioramento della situazione di partenza
3. partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica
4. frequenza, impegno e proficua partecipazione ai corsi di recupero e/o agli interventi individualizzati, ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche successive agli interventi di recupero
5. mancanza di insufficienze reiterate negli anni nella/e medesima/e disciplina/e.

Si raccomanda di prestare **particolare attenzione alle situazioni di fragilità certificata** e di verificare la corrispondenza delle attività svolte con le indicazioni di eventuali PDP.

I Consigli di classe si esprimeranno, in caso di insufficienze in una o più discipline, in merito alla possibilità per uno studente di avere successo nella classe successiva.

AMMESSO	NON AMMESSO	GIUDIZIO SOSPESO
Valutazione sufficiente in tutte le discipline e voto di comportamento maggiore 6/10	Valutazioni con n°3 insufficienze gravi (voto 1-4)	Valutazioni con n°2 insufficienze e voto di comportamento maggiore 6/10

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA"
Codice meccanografico – RMPS010004 Codice Fiscale 80222130587

Via Capo Sperone, 50 00122 Roma - Ostia
www.liceolabriola.it - rmeps010004@istruzione.it - 06.121.128.005

	Valutazioni sufficienti e voto di comportamento minore 6/10	Valutazione con n°2 insufficienze (voto 5) + n°1 insufficienza grave (voto 1-4) e voto di comportamento maggiore 6/10
		Voto di comportamento uguale a 6/10

RIPRESA DELLO SCRUTINIO:

- elaborazione da parte dei dipartimenti disciplinari di prove tali da riuscire a verificare sia il raggiungimento degli obiettivi minimi (voto sufficiente) che di obiettivi maggiori di quelli minimi (voto discreto, buono, ecc.).
- La prova si svolgerà in modalità scritta su argomenti salienti del programma.
- Valutazione da parte del Consiglio di Classe, in termini di possibilità di frequentare con profitto la classe successiva, rispetto al miglioramento effettuato dallo studente rispetto al livello misurato a giugno,
- Dovranno essere attentamente valutati anche gli eventuali voti di consiglio assegnati a giugno.

Allegato 2 – Descrittori * (tipologia carenza)

DESCRITTORI CARENZE (indicare solo la lettera)

Metodo di studio

- A** Mancanza di applicazione sufficiente nello studio a casa
- B** Metodo di studio inadeguato
- C** Frequenza discontinua

Conoscenze

- D** Conoscenze limitate e/ imprecise
- E** Conoscenze gravemente lacunose degli argomenti proposti

Competenze

- F** Lo studente non sa applicare le conoscenze ai contesti proposti
- G** Lo studente presenta difficoltà nella comprensione e nel collegamento degli argomenti
- H** Lo studente dimostra una inadeguata capacità di esposizione, scarsa padronanza della lingua e/o della terminologia specifica della disciplina e/o difficoltà dell'uso degli strumenti
- I** Lo studente individua con difficoltà i nuclei fondamentali dei contenuti proposti

(*) indicare solo la lettera

Allegato 3 - Descrittori Voto comportamento

10	J1 Frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità; J2 Interesse e partecipazione motivata e propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola che si traduce in un bagaglio personale autonomo e critico; J3 Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione nelle dinamiche d'aula e di Istituto; J4 Ha partecipato alle attività per i Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (Ex PCTO) terminandole entro il quarto anno come previsto dal progetto di istituto
9	K1 Frequenza regolare e buon rispetto della puntualità; K2 Interesse e partecipazione attiva alle lezioni; K3 Equilibrio nei rapporti interpersonali e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; K4 Ha partecipato con sufficiente regolarità alle attività per i Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO);
8	L1 Frequenza abbastanza regolare, ma con entrate e/o uscite fuori orario; L2 Interesse non sempre costante e partecipativo alla lezione con tendenza a distrarsi o a disturbare talvolta durante lo svolgimento delle lezioni, pur senza episodi gravi di mancato rispetto; L3 Comportamento talvolta non disponibile e collaborativo nei confronti della comunità scolastica;
7	M1 Frequenza non regolare e ridotto rispetto della puntualità; reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario; M2 Partecipazione scarsa alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione per alcune discipline; M3 Rapporti non sempre corretti e costruttivi con gli altri;
6	N1 Frequenza e puntualità irregolari e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario; N2 Scarsa osservanza delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto, anche con episodi gravi; N3 Rapporti problematici e/o conflittuali con gli altri che danno vita a comportamenti scorretti, offensivi o aggressivi;
5	O1 Episodi di scorrettezze di rilevante gravità nei confronti di persone – compagni o personale della scuola – (con particolare riguardo alla dignità ed integrità della persona) e/o cose, e/o tendenza ad una inosservanza grave e costante del rispetto per gli altri e per i beni pubblici; O2 Mancanza di consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita dell'istituto e costituiscono la base dell'agire civile e democratico (P.O.F., Patto Educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto); O3 Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della irrogazione di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria; O4 Assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario;

Il voto di comportamento si riferisce all'intero anno scolastico:

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA"
Codice meccanografico – RMPS010004 Codice Fiscale 80222130587

Via Capo Sperone, 50 00122 Roma - Ostia
www.liceolabriola.it - rmeps010004@istruzione.it - 06.121.128.005

- Qualora il voto di comportamento sia **inferiore ai 6/10**, il **Consiglio di Classe** dovrà deliberare la **non ammissione all'Esame di Stato o alla classe successiva**.
- Qualora il voto di comportamento sia **uguale ai 6/10**:
 1. **NEL CASO DI CLASSI INTERMEDIE** il Consiglio di Classe dovrà **sospendere il giudizio e assegnare un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale**. In caso di mancata consegna di tale elaborato o di valutazione insufficiente, lo studente con sospensione di giudizio non sarà ammesso alla Classe successiva.
 2. **NEL CASO DI CLASSIV** il Consiglio di Classe assegnerà un **elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da discutere in sede di colloquio dell'Esame** conclusivo del ciclo di studi (Ordinanza Esami Stato n° 67/2025).

CRITERI ASSEGNAZIONE CREDITO SCOLASTICO

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali Legge 150 del 01.10.2024 (modifiche al D.Lgs 62 del 13.04.2017):

Allegato A D.Lgs 62 del 13.04.2017

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

e conformemente con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti (delibera n 6 del 20.05.2025), i Consigli di Classe adottano i seguenti descrittori per attribuzione del credito scolastico:

DESCRITTORI PER ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO A.S. 2024-25 (indicare solo la lettera)		
P	P1	P2
Si assegna il minimo di credito della fascia corrispondente alla media dei voti e/o sufficienza raggiunta con Voto di Consiglio con:	Si assegna il massimo di credito della fascia corrispondente alla media dei voti:	Si assegna il massimo di credito della fascia corrispondente alla media dei voti:
• Media voti minore x.50 (es 6.38)	• Media voti minore x.50 (es 6.38)	• Media voti maggiore x.50 (es 6.51)

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. LABRIOLA"

Codice meccanografico – RMPS010004 Codice Fiscale 80222130587

Via Capo Sperone, 50 00122 Roma - Ostia

www.liceolabriola.it - rmps010004@istruzione.it - 06.121.128.005

• Voto comportamento minore 9/10	• Voto comportamento maggiore o uguale a 9/10	• Voto comportamento maggiore o uguale 9/10
	• Requisiti aggiunti:	
	• Q Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo • R Note di Merito • S Attività formative inserite nel PTOF • S+ Certificazione ECDL e/o Lingua Inglese • W Partecipazione ad attività di valorizzazione delle eccellenze • X Partecipazione con profitto eccellente ad IRC/AAIRC • Y Partecipazione attiva alle attività di orientamento • Z Valorizzazione meriti/eccellenze in ambito sportivo	